

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 01.07.2024 г № 134-ОД

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2024 г №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Р.А. Чумак

ПРИНЯТО
Управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2024 г № 1)



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Заветненская средняя
общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Татьяны Игнатьевны
Костыриной» Ленинского района
Республики Крым»**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г № 3886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "**Разговоры о важном**" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса - «**Мир подвижных игр**»

Цель:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Форма организации: экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, соревнования, подвижные игры, спортивно-игровые эстафеты, дни здоровья.

2. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.

Название курса: «**Орлята России**»

Цель: организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

Форма организации: клубные встречи, участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса – **«Основы функциональной грамотности»**

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности, формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Форма организации: интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Волшебная кисточка», «Маленькие мастера».**

Цель: развитие творческих способностей обучающихся.

Форма организации: беседы, экскурсии, выставки рисунков и поделок, творческие проекты.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Волшебная кисточка»	Творческие проекты, выставки рисунков.
«Маленькие мастера»	Творческие проекты, выставки поделок.
«Мир подвижных игр»	Соревнования, ведение здорового образа жизни.
«Основы функциональной грамотности»	
"Разговоры о важном"	Творческие проекты, выставки рисунков.
« Орлята России»	Творческие проекты, выставки рисунков.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление деятельности	внеурочной	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
				1	2	3	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность.		«Волшебная кисточка»	Беседы, экскурсии, выставки рисунков поделок.		1	1	1
		«Маленькие мастера»	Беседы, экскурсии, выставки рисунков поделок.	1			
Спортивно-оздоровительная деятельность		«Мир подвижных игр»	Экскурсии, физкультминутк и, тематические учения.	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность, направленная на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности		«Основы функциональной грамотности»	Интеллектуальн ые игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательск ая деятельность.	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"		"Разговоры о важном"	Беседы, дискуссии, экскурсии.	1	1	1	1
Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов		«Орлята России»	Дидактические, развивающие и ролевые игры.	1	1	1	1
ИТОГО				5	5	5	5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление деятельности	внеурочной	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
				1	2	3	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность.		«Волшебная кисточка»	Беседы, экскурсии, выставки рисунков поделок		34	34	34
		«Маленькие мастера»	Беседы, экскурсии, выставки рисунков поделок	34			
Спортивно-оздоровительная деятельность		«Мир подвижных игр»	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения тренировки, соревнования.	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность, направленная на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности		«Основы функциональной грамотности»	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты	34	34	34	34
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"		"Разговоры о важном"	Беседы, дискуссии, экскурсии, сюжетно-ролевые игры.	34	34	34	34
Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов		«Орлята России»	Дидактические, развивающие и ролевые игры.	34	34	34	34
ИТОГО				170	170	170	170